



Aude!

atreveix-te a somiar!

Aude!

atreveix-te a somiar!

pràctica de rutina de pensaments



Aude!

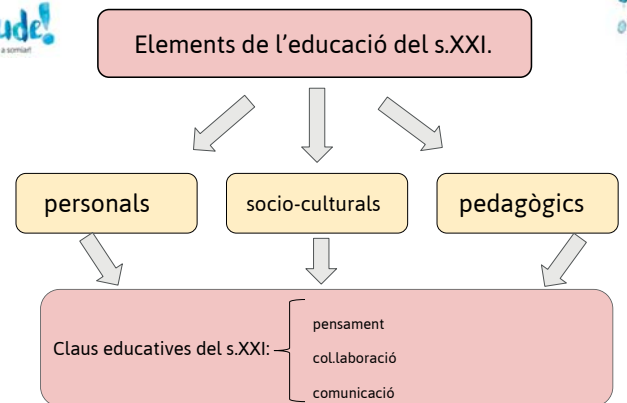
atreveix-te a somiar!



redes:
educación

Aude!

atreveix-te a somiar!



Canvi de paradigma educatiu

Què necessiten aprendre els alumnes?

-Continguts de llarg abast .

-Aprendre per sí mateixos.

-Autonomia de pensament.

-Desenvolupar tres **competències bàsiques**: pensament, col.laboració i comunicació.

“Aprender sin pensar es inútil
, pensar sin aprender es peligroso”

- Confucio -

Què entenem per pensar?

Quins tipus de pensament promovem i valorem a les aules?

Tipus de pensament

lògic
crític
deliberatiu
analític
sistèmic
interrogatiu
reflexiu
creatiu





Rutines de pensament

Les rutines de pensament són patrons que s'utilitzen repetidament per secuenciar i facilitar el pensament.



característiques:

- Pocs passos, fàcils d'ensenyar i recordar.
- Es poden utilitzar individualment o col·lectivament.
- Es poden utilitzar en una gran varietat de contextos.
- Cada rutina té un nom fàcil de recordar.
- Primer es treballa de forma individual perquè l'alumne reflexioni i després s'integra al treball grupal.

Classificació de les rutines de pensament.

IDEALS: comprensió

justícia

veritat

creativitat

MOMENT D'APRENTATGE: inici

desenvolupament

final / síntesi



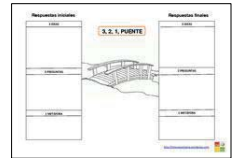
ENS HAN DE PORTAR A :

- INFUSIONAR -LES A L'AULA
- VISUALITZAR I ORGANITZAR EL PENSAMENT
- PRENDRE CONSCIÈNCIA DEL TIPUS DE PENSAMENT QUE ESTEM UTILITZANT.



Organitzadors gràfics.

- han de ser el reflexa dels diferents pensaments de cada alumne
- han de ser eines d'ajuda per organitzar i clarificar l'aprenentatge
- han de ser visibles i accessibles per a l'alumne



Moltes gràcies mestres!

