

ELS AMBIENTS
D'APRENENTATGE



Joaquima
Vedruna
Terrassa



PER QUÈ FEM AMBIENTS?

- Per fer al nen més protagonista i competent a l'hora d'aprendre.
- Per la necessitat d'un canvi metodològic per donar resposta al tractament de les intel·ligències múltiples.
- Per afavorir un acompanyament més personalitzat al disminuir la ràtio.
- Per facilitar un major intercanvi entre els nens de diferents edats.
- Per propiciar un espai vital que promogui la creativitat, la curiositat i una actitud investigadora des d'una vessant lúdica.

Joaquima
Vedruna
Terrassa

QUI SOM?



Escola Joaquina Vedruna Terrassa

Objectius generals:

- Afavorir l'autonomia dels infants.
- Prendre consciència de l'espai i del temps.
- Aprendre mitjançant el joc i l'experimentació.
- Fomentar els hàbits d'ordre i l'actitud investigadora.
- Desenvolupar la creativitat.
- Afavorir l'atenció a la diversitat i el respecte maduratiu de cada infant.
- Potenciar l'aprenentatge en grup.

A PARTIR D'AQUÍ... QUÈ FEM?

Cerca d'informació a diverses fonts bibliogràfiques i d'internet

Formació amb en Gino Ferrí (mestre a les escoles Reggio Emilia)

Visita a una escola de la Fundació Vedruna Catalunya que treballa per ambients (Vedruna Berga)

Compartir experiències amb altres mestres que treballen per ambients.

APPrenem



A través de les tauletes aprenem conceptes de totes les àrees apropant als nens a l'ús de les noves tecnologies.

ELS NOSTRES AMBIENTS



Divermates



Practiquem els conceptes matemàtics vivencialment, potenciant l'autonomia personal i la motivació vers aquesta àrea.

Tracem l'art



Aquest espai ofereix als nens la possibilitat de manipular i transformar diferents materials. Es tracta de potenciar al màxim la creativitat i expressió del nen utilitzant diferents tipus de materials.

Mou-te



Permet madurar i evolucionar a nivell motriu experimentant a partir del seu propi cos.

Experimentem



Investiguem i descobrim a partir de la manipulació d'elements de la natura (pedres, pinyes, aigua, llegums,...)

Arquitectes



A partir de la creativitat i la cooperació els alumnes poden realitzar construccions per descobrir conceptes de volum, equilibri, geometria, ...

Somiacontes



Accedim al món de la fantasia i de la imaginació a partir d'una diversitat d'activitats relacionada amb els contes.

Play in english



Permet realitzar joc simbòlic amb la mestra d'anglès apropant als infants a aquest idioma i facilitant l'aprenentatge de vocabulari

Manetes



Els nens poden desenvolupar al màxim les seves habilitats manuals fent servir material molt variat i motivador.

PRESA DE DECISIONS

Per què aquests ambients en concret?



Per consolidar des d'una perspectiva més lliure habilitats i aprenentatges dels que ja són coneixedors i que es treballen en el nostre dia a dia, atenent i respectant els interessos i necessitats dels infants.



Funcionament

- Temporalització: Dues tardes a la setmana a partir de l'octubre.

Pla de treball comú:

- Treball previ a l'aula

- 1a sessió.

- Coneixement dels ambients:

- 9 sessions en grups tancats.

- Circulació lliure a partir del gener.

- Assemblea Final.

- Canvis i evolució dels ambients.



1r trimestre

Document de grup fixe

Fulls evaluació ambient-grup

2n i 3r trimestre

Full de seguiment individual (lliure circulació)

L' AVALUACIÓ

És una activitat complementària no avaluable als informes però sí d'avaluació interna.

QUÈ AVALUEM?

- Funcionament de l'ambient: metodologia, recursos i materials.
- Seguiment individual de cada infant:
 - Assistència als ambients.
 - Col·laboració amb els companys.
 - Seguiment de les normes i pautes.
 - Grau d'autonomia.
 - Interès per les activitats.

COM AVALUEM?

- Setmanalment, en una estona ja estipulada dins l'horari, a on s'intercanvia el buidatge de les observacions de cadascú, omplint el registre següent:



Ambients Joaquina Vedruna Terrassa

www.youtube.com/watch?v=aNu4hjyYI7s

