



Aude!

atreveix-te a somiar!

Aude!
atreveix-te a somiar!

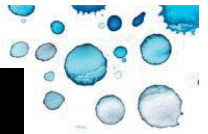


redes
educación

Aude!
atreveix-te a somiar!



Aude!
atreveix-te a somiar!

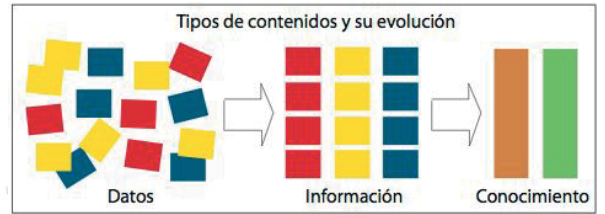


No tengas miedo a los cambios,
asúmelos como nuevos retos
para enfrentarte a cosas nuevas.

DESMOTIVAR.COM

Canvi de Paradigma

Coneixement



Ajudar a
l'alumne a
apropiar-se
del coneixement



Comprensió





Pensament
centre
de l'aprenentatge



Comprensió: Tipus de pensament

1. Observar i descriure
2. Explicar, interpretar
3. Raonar amb evidència
4. Relacionar
5. Considerar diferents punts de vista i perspectives
6. Captar l'essència i treure conclusions
7. Fer bones preguntes
8. Aprofundir



Rutines de pensament:

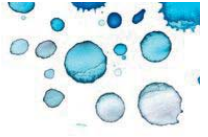
Patrons que s'utilitzen repetidament a l'aula per seqüenciar i facilitar el pensament.



Característiques de les rutines de pensament:

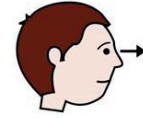
- Pocs passos, fàcils d'ensenyar i recordar.
- Es poden utilitzar individualment o col·lectivament.
- Es poden utilitzar en una gran varietat de contextos.
- Cada rutina té un nom fàcil de recordar.
- Ajuden a crear cultura de pensament a l'aula i a l'escola.





ENS HAN DE PORTAR A :

- INFUSIONAR -LES A L'AULA
- VISUALITZAR I ORGANITZAR EL PENSAMENT
- PRENDRE CONSCIÈNCIA DEL TIPUS DE PENSAMENT QUE ESTEM UTILITZANT.



30 x 10



30 x 10







30 x 10

Posada en pràctica: Consells per iniciar i utilitzar aquesta rutina:

1. Mirar una imatge, un objecte, un vídeo durant 30 segons i amagar.
2. Anomenar 10 coses, trets, aspectes que hem vist.
3. Tornar a mirar durant 30 segons
4. Anomenar 10 coses, trets, aspectes diferents.
5. Anotar tot el que diguin els alumnes a l'organitzador gràfic i comentar entre tots.

Propòsit: Rutina per observar i descriure.

Aplicació: Ajuda als alumnes a mirar i a observar detalladament.
Utilitzar quan es comença a treballar amb rutines.

			
1r miro	que he vist	2n. miro	que he vist



Aplicació de la rutina:

E.I 3 anys

"Introduïm la unitat didàctica amb rutines"



Inici, mig, final

Posada en pràctica: Consells per iniciar i utilitzar aquesta rutina:

1. Explicar l'inici, la part central o el final d'una història o relat. També es pot mostrar una imatge.
2. Triar una de les següents preguntes:
 - Si aquest és l'inici d'una història, què passarà després?
 - Si aquesta és la part central d'una història, què havia passat abans?, què passarà després?
 - Si aquest és el final d'una història, què havia passat primer? què va passar després?
3. Anotar les aportacions dels nens a l'organitzador gràfic.
4. Explicar la història sencera.

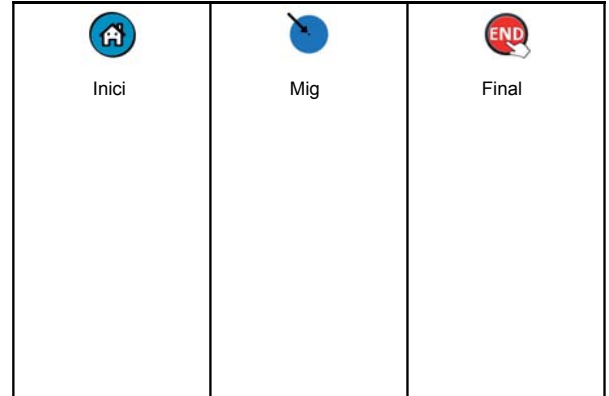




Inici, mig, final

Propòsit: Desenvolupar el pensament creatiu.

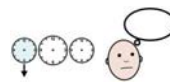
Aplicació: Ajuda als alumnes a desenvolupar les habilitats en la narració i redacció de contes i relats.



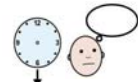
Aplicació de la rutina:

E.I 4 anys

“Treballem la llegenda de Sant Jordi ”



Abans Pensava



Ara Penso



Abans pensava, ara penso

Posada en pràctica: Consells per iniciar i utilitzar aquesta rutina:




1. Al començar un tema treballem les idees prèvies dels alumnes: Què sabeu sobre...?. Els nens responen, Jo sé, Jo penso...La mestra anota el que diuen a la columna corresponent de l'organitzador gràfic.
2. Explicació del tema per part de la mestra o realització d'una experimentació.
3. Després de lo explicat o experimentat els nens pensen sobre el que han après. Ho anotem a l'organitzador.
4. La mestra ajuda als nens a descobrir com ha canviat el seu pensament sobre aquell tema o fet ajudant als nens a dir: "abans pensava... ara penso". Es tracta de relacionar la columna dels coneixements previs amb la del que han après.



Abans pensava, ara penso

Propòsit: Ajuda als alumnes a reflexionar sobre un tema i a explorar com i perquè ha canviat la nostra forma de pensar després d'una explicació, experimentació, observació...

Aplicació: S'utilitza al finalitzar qualsevol tema o experiència.

 Què penso?	 Què he après?	 Abans pensava... ara penso.



Aplicació de la rutina:

E.I 5 anys

"Taller de teatre "





Moltes
gràcies
mestres!

