

ESPAIS D'APRENENTATGE

Col·legi VEDRUNA-VALL TERRASSA
Curs 2016-2017



QUI SOM?



- Escola VEDRUNA-VALL
- Fundada l'any 1856
- Escola concertada
- Formem part de la Fundació Vedruna-Catalunya



OBJECTIUS

- Partir de l'experimentació, la investigació i la creativitat de cada alumne.
- Reforçar els continguts apresos a l'aula.
- Respectar el ritme de treball i d'aprenentatge de cada alumne.
- Potenciar el treball d'equip, l'aprenentatge cooperatiu i la relació entre ells.
- Afavorir l'autonomia dels alumnes.
- Fomentar els hàbits d'ordre i l'actitud positiva.
- Afavorir l'atenció a la diversitat i el respecte maduratiu de cada alumne.
- Exterioritzar les emocions i sentiments viscuts durant l'activitat.
- Treballar la confiança i la paciència per aconseguir l'objectiu proposat.

ESPAIS A CICLE INICIAL

Persona responsable:	Espai i matèria a treballar:	Nom de l'espai
1.Lluïsa	L. Plàstic: Pintura, volum, collage, fang	Som uns artistes!
2.Marta	L. Músical: Instruments , dansa i cançó	"Música, mestre!"
3.Núria	L. Matemàtic: geometria i mesures.	"Petits grans arquitectes"
4.Esther	Interioritat: ioga, relaxació, emocions, sentiments...	"El meu petit món"
5.Marisol	Lego: robòtica i màquines simples...	"Construïm a matemàtiques"
6.Jordi	Ed.Física: creem amb els objectes de psicomotricitat, pensem circuits motrius, educació viària...	"Ens movem tot jugant"
7.M.Àngels	Ll. Catalana: jocs lingüístics Expressió oral i teatre Text escrit. Tipologia de text.	"El món de les paraules"

ORGANITZACIÓ

- Dels 4 grups de cycle inicial en farem 7 (corresponen als 7 espais)
- Els grups fan 6 sessions al mateix espai (3 setmanes)
- Ho fem 2 tardes a la setmana de 15h a 17h.
- Horari:
 - 15:10h – Sortida de l'aula
 - 15:15h – Assemblea i presentació d'activitats.
 - 15:25h – Inici espai
 - 16:30h – Recollir i assemblea final
 - 16:40h – Tornada a l'aula



CRITERIS D'AVUACIÓ

- Valorarem si aquest projecte ajuda a la millora de les competències bàsiques dels nostres alumnes tant pel que fa a les capacitats: comunicativa, artística, tractament de la informació, matemàtica, d'autonomia i iniciativa personal, coneixement i interacció amb el món físic i en noves tecnologies.
- Es valorarà:
 - L'**autonomia** a l'hora del treball individual.
 - Reconeixement de les **pròpies capacitats**.
 - El gust d'**experimentar i descobrir** el què de les coses.
 - Submergir-se i **connectar-se** en el món creat per l'ambient.
 - L'**esperit crític** a l'hora de valorar el treball propi i el dels altres, sempre fruit d'un esforç.
 - El saber **treballar en grup** amb un objectiu comú.
 - El **respecte a la diversitat**.

□ UTILITZAREM GRAELLES COM INSTRUMENT DE REGISTRE.

COM COMENÇAR

- Tenir ganes i estar motivat per implementar aquesta nova metodologia.
- Pensar els objectius generals dels espais.
- Buscar l'equip de mestres per dur-ho a terme.
- Pensar els tipus d'espai relacionats amb les matèries.
- Buscar els objectius específics de cada espai.
- Cada mestre/a pensarà el material que li cal, segons el lloc destinat.
- Organitzar i programar de cada sessió. (6 sessions)
- Treball d'equip per arribar a acords d'organització, avaluació...
- Trobades mensuals per fer revisió.

SOM UNS ARTISTES!



MÚSICA, MESTRE!



PETITS GRANS ARQUITECTES



EL MEU PETIT MÓN



CONSTRUÏM A MATEMÀTIQUES



ENS MOVEM TOT JUGANT!



EL MÓN DE LES PARAULES

